Приложение № 1 к письму

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примерные нормативы штатной численности работников муниципальных дошкольных организаций,   
расположенных на территории Свердловской области, оплата труда которых финансируется

за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета

| Наименование должностей | Количество групп до (включительно): | | | | | | | | | | | | | | примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | свыше 24 |
| **Руководящие работники** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заведующий дошкольным учреждением | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Заместитель заведующего, старший воспитатель | – | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | на каждые 10 групп одна должность старшего воспитателя | Устанавливается одна из должностей |
| **Специалисты и служащие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Делопроизводитель, специалист по кадрам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Специалист  по охране труда | Должность устанавливается из расчета:  0,25 штатной единицы для организаций с численностью работников менее 30 человек;  0,5 штатной единицы для организаций с численностью работников от 30 до 50 человек;  1 штатная единица для организаций с численностью работников от 50 человек, но не более 1 ставки | | | | | | | | | | | | | | |
| Инженер-электроник (электроник), системный администратор информационно-коммуникационных систем, техник | Устанавливается одна из должностей из расчета 0,25 штатной единицы на 8-10 групп при наличии не менее 5 единиц техники, используемой при реализации образовательных программ с применением технических средств обучения | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воспитатель | численность воспитателей определяется на основании [постановления](garantF1://6046544.1) Минтруда РФ от 21 апреля 1993 года № 88  «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)» | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагог-психолог | 1) при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности:  для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) –  не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу;  для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией  и косоглазием) – не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу;  для детей с тяжелыми нарушениями речи – не менее 0,5 штатной единицы  на каждую группу;  для детей с умственной отсталостью – не менее 1 штатной единицы на каждую группу;  2) при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности;  на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья –  1 штатная единица;  3) при получении дошкольного образования детьми в группах общеразвивающей направленности и группах оздоровительной направленности:  на 200 воспитанников – 1 штатная единица | | | | | | | | | | | | | | Должность устанавливается при наличии специалистов, имеющих специальное психологическое образование |
| Музыкальный руководитель | должность устанавливается на каждую группу детей в возрасте от 1,5 лет  (наполняемость не менее 15-20 человек) – 0,25 ставки | | | | | | | | | | | | | | |
| Инструктор  по физической культуре | должность устанавливается на каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет –  0,25 ставки | | | | | | | | | | | | | | При наличии крытого малоразмерного плавательного бассейна устанавливается дополнительно должность из расчета 0,25 ставки на 2 группы, с которыми проводятся занятия по плаванию |
| Тьютор | должность устанавливается:  1) при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности:  для детей с нарушениями зрения (слепых) – не менее 1 штатной единицы на каждую группу;  для детей с расстройствами аутистического спектра – не менее 1 штатной единицы на каждую группу;  для детей с умственной отсталостью – не менее 1 штатной единицы на каждую группу;  2) при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности/группах общеразвивающей направленности при инклюзивном образовании:  для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 штатная единица на каждые 1-5 таких обучающихся; | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель-логопед | должность устанавливается:  1) при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности:  для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) –  не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу;  для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией  и косоглазием) – не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу;  для детей с тяжелыми нарушениями речи – не менее 1 штатной единицы  на каждую группу;  для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу;  для детей с расстройствами аутистического спектра – не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу;  для детей с задержкой психического развития – не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу;  для детей с умственной отсталостью – не менее 0,5 штатной единицы  на каждую группу;  для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу;  для обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность, –  1 штатная единица на 25 таких обучающихся;  2) при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности:  для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 штатная единица на каждые 5-12 таких обучающихся;  для обучающихся имеющих заключение ППк или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеразвивающих программ, развития  и социальной адаптации – 1 штатная единица на 25 таких обучающихся; | | | | | | | | | | | | | | должность устанавливается при  наличии специалистов, имеющих специальное логопедическое образование |
| Учитель-дефектолог (сурдопедагог) | Должность устанавливается для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) – не менее  1 штатной единицы на каждую группу компенсирующей направленности | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель-дефектолог (тифлопедагог) | Должность устанавливается для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих,  с амблиопией и косоглазием) – не менее 1 штатной единицы на каждую группу компенсирующей направленности | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), педагог-психолог | Должность устанавливается:  для детей с расстройствами аутистического спектра – не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу компенсирующей направленности;  для детей с задержкой психического развития – не менее 1 штатной единицы  на каждую группу компенсирующей направленности;  для детей с умственной отсталостью – не менее 1 штатной единицы на каждую группу компенсирующей направленности | | | | | | | | | | | | | | Устанавливается одна из должностей |
| Учитель-дефектолог, педагог-психолог | должность устанавливается:  для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – не менее 1 штатной единицы на каждую группу компенсирующей направленности/ группу общеразвивающей направленности при инклюзивном образовании;  для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – не менее 1 штатной единицы на каждую группу компенсирующей направленности/группу общеразвивающей направленности при инклюзивном образовании | | | | | | | | | | | | | | Устанавливается одна из должностей |
| **Учебно-вспомогательный персонал** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ассистент (помощник) | должность устанавливается:  1) при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах  компенсирующей направленности:  для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – не менее 0,5 штатной единицы на каждую группу;  для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – не менее 1 штатной единицы  на каждую группу;  2) при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах  комбинированной направленности:  для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 штатная единица на каждые 1-5 таких обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | |
| Младший воспитатель, помощник воспитателя | численность младших воспитателей, помощников воспитателей определяется на основании [постановления](garantF1://6046544.1) Минтруда РФ от 21 апреля 1993 года № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)» | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание:

1. Нормативы численности персонала дошкольной организации установлены исходя из предельной наполняемости групп в дошкольном учреждении общего назначения в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28   
   «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин). При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов. В группы   
   с круглосуточным пребыванием принимаются дети в возрасте от одного года до восьми лет.
2. Нормативы численности персонала дошкольной организации устанавливаются исходя из числа групп, определяемого путем деления списочного состава детей на предельную наполняемость.
3. В круглосуточных дошкольных организациях, имеющих 4 и более групп детей раннего возраста, при наличии изолятора устанавливается дополнительно должность младшего воспитателя в расчете на одну группу.
4. Должности врача (фельдшера) и (или) медсестры устанавливаются при наличии бассейна.
5. Нормативы численности персонала дошкольной организации, расположенной в отдельно стоящих зданиях или имеющей в своем составе отделение, расположенное в отдельно стоящем здании, устанавливаются на каждое здание (за исключением заведующего). В дошкольной организации, имеющей в своем составе отделение, вводится должность заместителя заведующего отделением.
6. Должность ассистент (помощник) установлена в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». До внесения данной должности в профессиональные квалификационные группы должностей работников минимальный размер должностного оклада по должности ассистент (помощник) устанавливается на уровне минимального размера должностного оклада по профессиональной квалификационной группе должностей работников учебно-вспомогательного персонала.
7. Допускается введение дополнительных штатных единиц (включая педагогических работников дополнительного образования) с оплатой труда за счет средств местных бюджетов и (или) средств от иной приносящей доход деятельности.