**Аналитическая справка по итогам**

**районного конкурса «Green - Team - 2024»**

Муниципальный этапа экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «Green-Team» состоялась 13 марта 2024 года на МКОУ «Таборинская СОШ».

**Цель конкурса:** создание условий для развития основ экологической культуры у детей дошкольного возраста: развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии.

**Задачи:**

- Всестороннее развитие личности и экологической культуры каждого ребенка-участника Игры;

- Приобретение детьми навыков, необходимых для становления ответственной позиции юного гражданина своей страны, малой родины по отношению к природе, другим людям и будущим поколениям;

- Активизация деятельности образовательных учреждений, занимающихся развитием детского экологического движения.

На конкурс экологической кейс-игры для детей школьного возраста «Green-Team» было представлено 4 работы из 4 образовательных учреждений Таборинского муниципального района:

- команда «Крепыши» МКОУ «Таборинская СОШ»;

- команда «Друзья животных» МКОК «Кузнецовская ООШ»;

- команда «Молочная страна» МКОК «Оверинская ООШ»;

- команда «Защитники животных» МКОУ «Пальминская ООШ».

В кейс-игре приняли участие школьники муниципальных образовательных учреждений в возрасте от 7 до 10 лет.

Конкурс проходил в два этапа: школьный и районный конкурс.

Участникам предстояло разработать и защитить коллективный проект по одному из выбранных направлений:

- экология растений,

- экология животных,

- экологической мониторинг окружающей среды,

- экология человека и культура природопользования.

Согласно поданных заявок на муниципальный этап, участниками были выбраны следующие направления:

- «О кальции нужном замолвим слово!» Таборинская школа,

- «Друзья нашего дома», Пальминская школа,

- «Роль и значение кальция для жизнедеятельности человека» Оверинская школа,

-«Мы в ответе за тем, кого приручили» Кузнецовская школа.

Для оценивания проектов и их защиты был сформирован состав жюри из 3 человек, в который вошли:

1. И.В. Соколовская, учитель Таборинской школы;

2. Л.А. Мясникова, государственный лесной инспектор в Свердловской области;

3. О.А. Бурлева, старший воспитатель Таборинского детского сада.

На заочном этапе  Игры ребята  работали над экологическим проектом, решая одно из кейс - заданий  по выбранному направлению. В каждом направлении было  представлено два кейс - задания на выбор участников. Хочется отметить хорошую подготовку некоторых команд на данном этапе. Успех данного этапа напрямую определяется работой руководителя проекта. Большое внимание на этом этапе уделяется глубине раскрытия проблемы, правильному оформлению проекта, многообразию применяемых методов и подходов, используемых для достижения цели.

Хочется отметить выступление всех команд на высоком уровне. Ребята и руководители ответственно подошли к подготовке на данном этапе Игры. Отмечается творческий подход к выступлению. Были представлены выступления в разных жанрах: сказки, частушки, стихи и т.д.

 Во время состязания ребята решали разнообразные задания, в соответствии с направлениями игры.

По итогам победителями стали:

1 место присуждено команде «Крепыши», учащимся Таборинской школы, учитель Е.А.Сивчик;

2 место - команде «Друзья животных», учащимся Кузнецовской школы, педагоги В.Я. Лалыко и Е.Ю.Мягкова;

3 место - команде «Молочная страна», учащимся Оверинской школы, учитель Н.А.Белов;

Сертификат участника получила команда «Защитники животных» Пальминская школа, педагоги Т.В.Посредникова и Н.В.Головина.

Выводы и рекомендации:

1. По итогам оценки альбома - отчета жюри определили, что команда Пальминской школы не выполнили условия положения и не выбрали один из кейсов направления.

2. МКОУ «Таборинская СОШ» представила от школы только одну команду. Считаю, что имея большой потенциал команд от школы должно быть больше.

3. Можно дополнить мероприятие интеллектуальной экологической викториной (как этап).

4. Каждому члену жюри подготовить по одному вопросу к участникам , чтобы оценить данный критерий «Культура дискуссии» (умение понять собеседника, убедительно ответить на вопросы».