

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО



О ПРОВЕДЕНИИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО О НАРОДНОЙ ТРЕЗВОСТИ» СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ!»

Областной социально-педагогический проект «**Ориентиры жизни**» (далее – *Проект*) – ежегодный областной (региональный) для обучающихся 7-9 классов муниципальных образований Свердловской области (далее – *Школьники*), организованный общественно-государственным движением «Попечительство о народной трезвости» (далее – *Движение*), Автономная некоммерческая организация «Просветительский центр» (далее – *Центр*), реализуемый при финансовой поддержке Министерства образования Свердловской области (далее – *Министерство*).

Соорганизаторы и партнеры проекта:

- Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»;
- Кафедра теологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет»;
- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Волонтерский центр РМК «Сила Урала»;
- Центры патриотического воспитания молодежи, расположенные в образовательных организациях среднего профессионального образования Свердловской области.

Девиз Проекта: «Ни дня без цели!»

Цель Проекта:

Формирование жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей.

Задачи Проекта:

- Объединение усилий субъектов органов местного самоуправления в процессе укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и самобытности на основе объединяющей роли духовно-нравственных ценностей, традиционных для Российского государства;
- Сохранения исторической памяти, противодействия фальсификации истории;
- Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защите института брака как союза мужчины и женщины);
- Обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений;
- Защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики, противодействие излишнему использованию иностранной лексики;
- Содействие развитию школы как площадки объединения усилий родителей, педагогов и общественности по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Расширение социального партнерства родителей, педагогов и учащихся в процессе формирования среды свободной от негативных зависимостей.
- Создание условий для творческого и физического развития личности.
- Привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации, общественности к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей.
- Создание в Интернет-пространстве условий для общения участников Проекта.

Участники Проекта:

Обучающиеся 7, 8 и 9 классов общеобразовательных школ Свердловской области

Идея Проекта:

Классы участвуют в конкурсных мероприятиях Проекта. За участие и победу в конкурсах в течение учебного года классы набирают баллы, необходимые для победы. Победителем становится класс, набравший наибольшее количество баллов. На территории каждого Управленческого округа пройдет Полуфинал. Определение класса-победителя состоится на Финале Проекта в мае 2026 г.

Главный приз Проекта - Поездка класса на море!

Данное информационное письмо является приглашением к сотрудничеству всех заинтересованных лиц. Заявки от муниципалитетов на участие в Проекте принимаются до 01 ноября 2025 года.

По всем вопросам обращаться в Организационный комитет Областного социально-педагогического проекта

«Ориентиры жизни!»

Контактные телефоны: +7 922 202 83 38, +7 902 276 2175

Эл.адрес (e-mail): budyzdorov@mail.ru

Сайт: www.budyzdorov.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении основных мероприятий **в рамках Областного социально-педагогического проекта** **«Ориентиры жизни!»**



Цели:

- Реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии.
- Защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России.
- Воспитание культуры трезвости как целенаправленной деятельности по формированию нравственно-волевых качеств личности, взглядов, убеждений, нравственных представлений, определенных привычек и правил поведения.
- Формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- Расширение знаний о культуре России, семейных ценностях, духовном наследии предков.
- Развития у детей нравственных чувств (чести, долга, гражданской ответственности, справедливости, милосердия, дружелюбия и т.д); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.
- Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.
- Распространение среди обучающихся школ знаний о пагубности вредных привычек и преимущества выбора трезвого образа жизни.
- Активизация работы классных коллективов по формированию здоровой среды в школе и следованию принципам здорового образа жизни.

Сроки проведения основных мероприятий:

- с сентября 2025 года по сентябрь 2026 года.

Основные мероприятия включают в себя:

- **Мероприятия для педагогов, обучающихся и их родителей:**

Научно-практические конференции, форумы, семинары, круглые столы и лекции, беседы в рамках деятельности Общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости»

На протяжении всего времени реализации Проекта предлагается организовывать выставки, посвященные семейному, патриотическому воспитанию, профилактики и отказу от вредных привычек, формированию экологической культуры (бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира)

Дополнительные баллы начисляются за **инициативу класса** в организации и проведении мероприятий, соответствующих целям и задачам Проекта на уровне класса, школы, района, города. Перед проведением мероприятия Положение о нем необходимо утвердить в оргкомитете (см. Ф5).

Приложение 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении творческих мероприятий
в рамках Областного социально-педагогического проекта
«Ориентиры жизни!»



Цели:

- Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, традиционных для Российского государства.
- Создание социально-педагогической среды, способствующей раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося.

Задачи творческих мероприятий:

- Формирование у обучающихся знаний о нравственных нормах и ценностях.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Формирование социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.
- Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных намерений, интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.
- Развитие у обучающихся творческих способностей и коммуникативных навыков

Сроки проведения творческих мероприятий:

С 11 сентября 2025 года по 1 марта 2026 года.

Участники:

- Обучающиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»

В рамках Проекта проводятся следующие творческие мероприятия:

- Конкурс Настольных игр.
- Конкурс Видеофильмов.
- Конкурс Агитбригад.

Конкурсы проводятся на школьном и городском уровнях

Конкурс Настольных игр.

Конкурс направлен на:

- Развитие любознательности и познавательного интереса к поиску информации о профессиях и к выбору будущей профессии.
- Формирование гражданской позиции, положительного отношения к любой профессии, представлений о прогнозах развития профессий и компетенций будущего.

Сроки проведения конкурса:

Сроки проведения конкурса, срок сдачи заявок и работ определяет Оргкомитет муниципального уровня проекта.

Правила конкурса изложены в Положении о Конкурсе Настольных игр (см. приложение 2.1).

Конкурс Видеофильмов.

Конкурс направлен на:

- Создание условий для формирования представления, что такое: Родина, малая Родина, значение Родины в жизни каждого человека.
- Создание условий для развития познавательной активности у учащихся через развитие речи, кругозора, памяти, внимания.
- Воспитание интереса и желания больше узнать об истории родного края, своей малой Родины.
- Воспитание патриотических чувств (гордости за свой город, село любви к нему).

Сроки проведения конкурса:

Сроки проведения конкурса и срок сдачи заявок и работ определяет Оргкомитет муниципального уровня проекта.

Правила конкурса изложены в Положении о конкурсе Видеофильмов (см. приложение 2.2).

Конкурса Агитбригад.

Конкурс направлен на:

- Воспитание у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма посредством художественного слова и сценического решения.
- Воспитание уважительного отношения в обществе к человеку труда.
- Развитие навыков командной работы, публичных выступлений и творческого самовыражения.
- Формирование коммуникативных качеств личности обучающихся посредством коллективного творчества.

Сроки проведения конкурса:

Сроки проведения конкурса и срок сдачи заявок и работ определяет Оргкомитет муниципального уровня проекта.

Правила конкурса изложены в Положении о конкурсе Агитбригад (см. приложение 2.3).

Для участия в творческих конкурсах Проекта классам-участникам необходимо заполнить заявку (Ф6).

Победители конкурсов награждаются памятными подарками и дипломами.

За участие и победу классам начисляются баллы.

Дополнительные баллы начисляются за **инициативу класса** в организации и проведении творческих мероприятий, соответствующих теме Проекта на уровне: класса, школы, района, города. Перед проведением мероприятия Положение о нем необходимо утвердить в оргкомитете (см. Ф5).

Приложение 2.1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса настольных игр «Шаг в мечту» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»



Цель конкурса:

Погружение в профессии будущего через игру, стимулирование интереса к изучению новых направлений деятельности.

Задачи конкурса:

- Активизация, закрепление, уточнение и пополнение уже имеющихся знаний о профессиях, в т.ч. профессиях и компетенциях будущего.
- Развитие любознательности и познавательного интереса к поиску информации о профессиях и к выбору будущей профессии.
- Стимулирование творческого потенциала участников.
- Формирование:
 - гражданской позиции, положительного отношения к любой профессии, представлений о прогнозах развития профессий и компетенций будущего.
 - художественно-творческой активности учащихся через участие детей в создании образа профессий.
 - культуры сотрудничества в процессе создания игры и общения в ситуации игры.
- Воспитание умения оценивать свои достижения и достижения своих товарищей.

Участники конкурса:

Обучающиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»

Сроки проведения и жюри конкурса:

Сроки проведения конкурса, срок сдачи работ и подведения итогов определяет Оргкомитет муниципального уровня проекта.

Состав жюри муниципального этапа конкурса определяет Оргкомитет муниципального уровня Проекта.

Требования к игре и ее оформлению:

- Каждый класс-участник представляет на конкурс не более одной работы.
- Тема игры: профессии и трудовые компетенции будущего, их значение для страны, региона, местности.
- Настольная игра должна иметь название, краткое описание концепции игры, правила игры.
- Название игры должно быть оригинальным и отражать тематику игры.
- Краткое описание концепции должно четко передавать идею игры и её соответствие

• Механика игры – любая: перемещение по игровому полю, сбор ресурсов, выполнение заданий и т.п. Возможные формы игры: «игра-ходилка», лото, имаджинариум, доббль, квест на оформленной печатной основе и прочие.

• Количество игроков: от 3 и более.

• Возрастная аудитория - от 13 лет.

• Титульная часть должна содержать: 1) класс, номер школы, город; 2) название работы; 3)

Контактный телефон куратора или координатора

Рекомендации по проектированию настольной игры:

- При разработке содержания игры необходимо поставить ясную цель, которую игроки должны достичь в процессе игры, например, развить определённые навыки или достичь успеха в выбранной профессии.
- При создании правил необходимо использовать простые и понятные формулировки, избегать сложных терминов и конструкций, структурировать правила в логическом порядке, чтобы игроки могли легко следовать им.
- При разработке сценария можно включать элементы неожиданности и разнообразия, чтобы игроки не теряли интерес к игре, предусмотреть возможность развития сюжета в зависимости от действий игроков.
- Игра должна содержать образовательный компонент: наличие элементов, которые способствуют обучению и развитию игроков, например, информации о профессиях будущего, технологиях и трендах на рынке труда.
- При проектировании механики и формата игры необходимо обратить внимание на создание необходимой атмосферы, которая поможет участникам полностью погрузиться в игру, продумать, как игроки будут взаимодействовать друг с другом в процессе игры, создать ситуации, которые будут стимулировать сотрудничество и общение между игроками.
- Игровое поле может быть разбито на отдельные тематические блоки. Размер игрового поля зависит от формата игры, ее механики.
- В настольной игре может быть использован игровой кубик(и), фишки, карточки. Каждый элемент должен иметь чёткую функцию и вносить свой вклад в игровой процесс. Примерное количество игровых ходов от 50 до 100. Перемещаясь по игровым полям, участники могут отвечать на вопросы, связанные с тематикой игры, выполнять определенные задания, высказывать свое мнение
- Следует обратить внимание на визуальное оформление игры: разработать привлекательные и информативные иллюстрации, которые помогут лучше понять концепцию игры. Используйте яркие цвета, интересные шрифты и графические элементы, чтобы сделать игру более привлекательной. Подберите изображения, соответствующие тематике профессий будущего.
- Необходимо сбалансировать сложность игры, чтобы она была интересной для всех участников. Избегайте слишком лёгких или слишком сложных заданий,
- Настольная игра может быть отрисована художественными материалами (фломастеры, краски и т.д.), далее - переведена в цифровой формат в формате .pdf или .jpg либо спроектирована в любом компьютерном редакторе. Для сохранения качества изображений рекомендованное разрешение для печати:
 - формата А3 - в пикселях равно 3508 × 4961.

- формата А4 - в пикселях равно 2481 × 3507.

- Обязательно протестируйте игру с небольшой группой сторонних участников, чтобы выявить возможные проблемы и недочёты. Внесите необходимые изменения и доработки на основе обратной связи.
- Важно, чтобы работа над игрой была коллективной, ученики распределяли обязанности между собой (работа над визуальной частью игры, разработка сюжета, механики игры, тестирование, перевод в цифровой формат и т.д.)

На I этапе конкурса (**внутри класса/ школы**) все представленные работы оценивает жюри школьного этапа в составе координатора, куратора и заместителя директора школы по внеклассной/ воспитательной работе.

На II этап конкурса **на муниципальном уровне** все работы оценивает жюри муниципального уровня. Материалы принимаются в натуральном (рисованном, печатном) и электронном виде. Электронный носитель и печатный вариант не возвращаются участникам. Работы, представленные на II этап конкурса после даты окончания срока приема работ, установленной Оргкомитетом, к участию в конкурсе не принимаются.

Организаторы Проекта оставляют за собой право на дальнейшее использование (продвижение, тиражирование, распространение, доработку и т.п.) представленных работ.

Порядок оценки и определение победителей:

Жюри оценивает каждую работу по шкале от 1 до 10 баллов в соответствии с представленными критериями, после чего подсчитывается итоговый балл. Победитель определяется по набранной сумме баллов.

Оценочная шкала

№	Наименование критерия	1-4 балла	5-7 баллов	8-10 баллов
1	соответствие теме (насколько игра отражает особенности и задачи профессий будущего)	игра лишь поверхностно затрагивает тему профессий будущего, не раскрывает их особенности и задачи, может не соответствовать актуальным тенденциям в мире профессий.	игра частично соответствует теме, некоторые элементы отражают особенности и задачи профессий будущего, но не все аспекты проработаны детально.	игра глубоко и детально отражает особенности и задачи профессий будущего, использует актуальные тенденции и инновационные подходы, способствует пониманию игроками специфики современных и будущих профессий.
2	Оригинальность концепции (креативность идеи и новизна игровых решений)	концепция игры неоригинальна, основана на уже существующих идеях, игровые решения предсказуемы и не оригинальны	концепция игры интересна, но не полностью оригинальна, присутствуют элементы новизны в игровых решениях, однако некоторые аспекты заимствованы из других игр.	уникальная и оригинальная концепция, креативные идеи и инновационные игровые решения, которые выделяют игру среди других и предлагают игрокам новый опыт.

3	игровая механика и баланс (простота и понятность правил, динамика игры, интересность игрового процесса)	правила игры сложные для понимания, динамика низкая, игровой процесс не вызывает интереса.	правила игры понятны, но требуют некоторого времени для изучения; динамика игры средняя, игровой процесс интересен, но мог бы быть более разнообразным.	простые и понятные правила, высокая динамика игры, увлекательный и разнообразный игровой процесс.
4	образовательная ценность (способность игры формировать знания о профессиях, развивать навыки и мотивацию)	игра поверхностно знакомит с некоторыми профессиями будущего, не способствует глубокому пониманию особенностей работы и не развивает навыки, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Мотивация к изучению профессий остаётся на низком уровне.	игра предоставляет более подробную информацию о профессиях будущего, способствует развитию общих знаний и некоторых профессиональных навыков (например, логического мышления, работы в команде). Однако потенциал для формирования мотивации и глубокого понимания профессий ограничен.	игра глубоко погружает в различные профессии будущего, предоставляет обширную информацию о требованиях, навыках и перспективах. Способствует развитию профессиональных навыков, стимулирует интерес и мотивацию к изучению конкретных областей.
5	дизайн и оформление (качество визуального представления, удобство компонентов, эстетика)	Низкое качество визуального представления компонентов игры. Непрактичные или неудобные компоненты (например, карточки или кубики плохого качества или изготовлены небрежно). Несоответствие общему стилю и эстетике, возможно, разрозненный и неоригинальный дизайн.	Среднее качество визуального представления. Компоненты удобные в использовании, но не всегда высокого качества. Дизайн приятный, но не выделяется оригинальностью, возможно, присутствуют некоторые несоответствия в оформлении.	Высокое качество визуального представления, продуманный и привлекательный дизайн. Все компоненты игры изготовлены качественно, аккуратно, удобны в использовании. Эстетика на высоком уровне, возможно, уникальный и оригинальный стиль оформления, который соответствует тематике игр
6	презентация и демонстрация (умение объяснить, заинтересовать аудиторию)*	Участники с трудом объясняют правила игры и не могут заинтересовать аудиторию. Презентация игры выглядит непродуманной и скучной.	выступающие способны объяснить правила игры, но презентация недостаточно яркая и увлекательная. Аудиторию заинтересовать сложно.	демонстрируется глубокое понимание игры, выступающие увлекательно и доступно объясняют её правила. Презентация вызывает живой интерес у аудитории, эффективно привлекает внимание и удерживает его.

*критерий учитывается только при очном представлении конкурсных работ

Начисление баллов участникам Проекта за участие и победу в Конкурсе настольных игр:

Порядок начисления баллов*:

Баллы участникам и победителям/ призерам Конкурса настольных игр на муниципальном уровне начисляются в следующем порядке:

- 1 место - 10 баллов,
- 2 место – 8 баллов,
- 3 место – 6 баллов,
- 4 место – 4 балла,
- 5 место – 2 балла

За участие в конкурсе муниципального уровня классу начисляется 1 балл.

**Если количество классов-участников в муниципальном образовании меньше 10, жюри определяет победителей по трем призовым местам.*



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса Видеороликов «Моя малая Родина» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»

Цели конкурса:

- Показать значение Родины в жизни каждого человека.

Задачи конкурса:

- Создание условий для формирования представлений, что такое: Родина, малая Родина
- Создание условий для развития познавательной активности у учащихся через развитие речи, кругозора, памяти, внимания.
- Приобщение участников проекта к культурному и историческому наследию малой Родины, воспитание интереса и стимулирование желания больше узнать истории о родном крае, его традициях, достопримечательностях, уникальности и известных личностях
- Воспитание патриотических чувств (гордости за свой город, село, любовь к малой Родине).
- Популяризация видео-формата: развитие видео-творчества и использование его в целях пропаганды патриотических ценностей.

Участники конкурса:

Обучающиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»

Сроки проведения и жюри конкурса:

Сроки проведения конкурса, срок сдачи работ и подведения итогов определяет Оргкомитет муниципального уровня проекта.

Состав жюри муниципального этапа конкурса определяет Оргкомитет муниципального уровня Проекта.

Требования к работам и их представлению:

- Каждый класс-участник представляет на конкурс не более одной работы – видеоролик на тему «Моя малая Родина»
- Сюжет видеофильма должен быть посвящен родному городу, поселку, селу, его уникальностям и традициям, достопримечательностям. Участники могут исследовать известных личностей, их семьи, трудовые династии, а также места, связанные с национальными героями и историей своей малой Родины.
- ✓ В видеоролике необходимо раскрыть смыслы духовно-нравственных ценностей, которые легли в основу сюжета, а также индивидуальное отношение к своей малой Родине.
- В видеоролике допускается включение различных видеофрагментов, фотографий, использование технических эффектов (наложение звуковых дорожек, переходов и т.д.), возможна видеосъемка с применением различных планов и ракурсов, а также добавление визуальных элементов (например, текстовых вставок, инфографики). Видеороликом не является слайд-шоу, т.е. набор чередующихся фотографий.
- Продолжительность видеоролика – от 1 до 3 минут.

- Технические требования: Формат: MP4 или MOV. Разрешение: 1280x720 или 1920x1080 пикселей. Обязательно наличие чёткого видеоряда и звукового сопровождения, отсутствие ошибок монтажа.
- Возможно использование подходящего музыкального сопровождения или закадрового текста, титров на русском языке. Вступительные или заключительные титры должны содержать данные об авторах работы (с указанием класса, школы, города/поселка)
- Важно, чтобы работа над видеофильмом была коллективной, ученики распределяли обязанности между собой (работа над сценарием, визуальной частью, подбор фотоматериалов, музыкального оформления, съёмка и монтаж, озвучка и т.д.)

На I этапе конкурса (**внутри класса/ школы**) все представленные работы оценивает жюри школьного этапа в составе координатора, куратора и заместителя директора школы по внеклассной/ воспитательной работе.

На II этап конкурса **на муниципальном уровне** все работы оценивает жюри муниципального уровня. Материалы принимаются в электронном виде в установленном формате. Электронный носитель не возвращается участникам. Работы, представленные на II этап конкурса после даты окончания срока приема работ, установленной Оргкомитетом, к участию в конкурсе не принимаются.

Организаторы Проекта оставляют за собой право на дальнейшее использование (продвижение, тиражирование, распространение, доработку и т.п.) представленных работ.

Порядок оценки и определение победителей:

Жюри оценивает каждую работу по шкале от 1 до 10 баллов в соответствии с представленными критериями, после чего подсчитывается итоговый балл. Победитель определяется по набранной сумме баллов.

Оценочная шкала

№	Наименование критерия	1-4 балла	5-7 баллов	8-10 баллов
1	оригинальность идеи и творческий подход (нестандартность подачи материала, интересная форма рассказа, использование креативных решений).	идея не отличается оригинальностью, основана на общепринятых решениях; творческий подход отсутствует, материал представлен в стандартной форме, без креативных решений.	идея имеет элементы оригинальности, но также содержит заимствования или стандартные подходы; присутствуют некоторые элементы творческого подхода, например, нестандартная структура или форма подачи, но они не выражены ярко.	идея полностью оригинальна, предлагает нестандартный подход, может быть инновационной и перспективной. творческий подход выражен ярко, материал представлен в интересной и нестандартной форме, используются креативные решения для привлечения внимания и усиления восприятия.
2	соответствие теме (полнота и ясность изложения темы)	тема не раскрыта, изложение бессвязное и не соответствует заданной теме.	тема раскрыта, но есть существенные упущения или недостаточно чёткое изложение.	тема раскрыта полностью, изложение ясное и понятное, нет упущенных аспектов. Информация представлена логично и последовательно.
3	качество содержания (достоверность)	Информация в видеоролике поверхностна и не раскрывает глубину	Видеоролик содержит в целом достоверную информацию, глубина раскрытия темы	Видеоролик демонстрирует глубокое и всестороннее раскрытие темы, включая историю,

	информации, глубина раскрытия)	истории, культуры или традиций места. Достоверность информации вызывает сомнения, присутствуют фактические ошибки или непроверенные данные.	достаточна для общего понимания особенностей места, но некоторые аспекты могли бы быть раскрыты более подробно.	культуру, традиции и особенности жизни в населённом пункте. Информация достоверна и подкреплена фактическими данными, ссылками на источники или свидетельствами местных жителей.
4	техническое качество (качество съёмки, звука, монтажа, плавность переходов, общая визуальная привлекательность)	низкое качество съёмки, заметные шумы и искажения звука, резкие и неуклюжие переходы, общее визуальное впечатление неудовлетворительное.	приемлемое качество съёмки и звука, некоторые недочёты в монтаже, возможны небольшие неровности переходов, но общее впечатление не портит	высокое качество съёмки и звука, профессиональный монтаж, плавные переходы, общее визуальное впечатление привлекательное.
5	артистизм и выразительность (умение заинтересовать зрителя, выразительность речи)	невнятное исполнение, отсутствие эмоциональной окраски, неспособность заинтересовать зрителя.	умеренная выразительность, недостаточно яркая эмоциональная подача, но есть попытки заинтересовать зрителя.	высокий уровень артистизма, яркая и выразительная речь, способность полностью захватить внимание зрителя.
6	вовлеченность и мотивация (насколько ролик вдохновляет на изучение и посещение данного региона)	ролик не вызывает интереса и не мотивирует к изучению или посещению региона. Возможно, информация представлена сухо и неэмоционально, или содержание ролика не соответствует интересам целевой аудитории.	ролик вызывает умеренный интерес и может слегка мотивировать к изучению региона, но не захватывает полностью. Возможно, не хватает ярких визуальных элементов или интересных фактов, которые могли бы усилить вовлечённость.	ролик сильно вдохновляет на изучение и посещение малой территории. Он содержит захватывающие кадры, интересные факты и эмоциональную подачу, которые вызывают желание узнать больше о месте и посетить его.

Начисление баллов участникам Проекта за участие и победу в Конкурсе видеофильмов:

Порядок начисления баллов*:

Баллы участникам и победителям/ призерам Конкурса видеофильмов на муниципальном уровне начисляются в следующем порядке:

- 1 место - 10 баллов,
- 2 место – 8 баллов,
- 3 место – 6 баллов,
- 4 место – 4 балла,
- 5 место – 2 балла

За участие в конкурсе муниципального уровня классу начисляется 1 балл.

**Если количество классов-участников в муниципальном образовании меньше 10, жюри определяет победителей по трем призовым местам.*

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса Агитбригад «Калейдоскоп профессий» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»



Цель конкурса:

Исследование разных профессий, их ценности, в т.ч. востребованности в своем городе/поселке

Задачи конкурса:

- Воспитание уважительного отношения в обществе к человеку труда, распространение в образовательной среде уральских трудовых традиций, формирование у детей и молодежи культуры самореализации на основе единства личного и профессионального самоопределения.
- Повышение интереса к миру профессий, в том числе с учетом региональных особенностей: исследование интересных профессий в семье, семейных династий.
- Повышение осведомленности о достижениях отечественной науки и технологий,
- Стимулирование интереса к инженерным и научным профессиям
- Акцентирование внимания на стремлении получить качественное образование и применить полученные знания в своем городе или селе
- Развитие навыков командной работы, публичных выступлений и творческого самовыражения.

Участники конкурса:

Обучающиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»

Сроки проведения и жюри конкурса:

Сроки проведения конкурса и срок сдачи заявок определяет Оргкомитет муниципального уровня проекта.

Состав жюри муниципального этапа конкурса определяет Оргкомитет муниципального уровня Проекта

Требования к работам и их представлению:

- Каждый класс-участник представляет на конкурс не более одной работы: команда раскрывает достоинства выбранной профессии через театральные, музыкальные, танцевальные инсценировки.
- Приветствуется широкое использование исторической литературы, архивов музеев, способствующей популяризации той или иной профессии, рассказ об интересных профессиях в семье, трудовых династиях или профессии известных в регионе личностей
- Во время выступления можно использовать растяжки с лозунгами, макеты декораций и музыкальные инструменты.
- Выступление Агитбригады должно соответствовать следующим требованиям:
 - иметь название;
 - продолжительность выступления - не более 5 минут;

4	взаимодействие с аудиторией (умение держать внимание, вовлеченность зрителей, интерактивные элементы)	выступающие не смогли удержать внимание аудитории, зрители были пассивны, отсутствовали интерактивные элементы или они были неудачными.	выступающие успешно удерживали внимание аудитории на протяжении большей части выступления, но не всегда удавалось вовлечь зрителей в интерактивные элементы.	выступающие отлично держали внимание аудитории на протяжении всего выступления, активно вовлекали зрителей в интерактивные элементы, создавали атмосферу взаимодействия и вовлечённости.
5	техническое оформление (костюмы, реквизит, звук, свет, визуальные эффекты)	техническое оформление слабое, используемые элементы не соответствуют концепции выступления,	техническое оформление приемлемое, элементы соответствуют концепции, но есть некоторые недочёты	техническое оформление высокого уровня, все элементы гармонично сочетаются и соответствуют концепции выступления
6	социальная значимость и мотивация (насколько выступление вдохновляет на выбор профессии и развитие личных навыков)	выступление не затрагивает тему выбора профессии и развития личных навыков, не вызывает интереса и мотивации к дальнейшему сфере.	выступление частично затрагивает тему профессионального самоопределения и развития навыков, может вызвать некоторый интерес и мотивацию, но не является достаточно вдохновляющим	выступление глубоко затрагивает тему выбора профессии и развития личных навыков, ярко и убедительно демонстрирует возможности и перспективы в выбранной сфере, вызывает сильный эмоциональный отклик и мотивацию

В каждой параллели в данном конкурсе определяются три лучших выступления: всего будет присуждено 3 первых, 3 вторых и 3 третьих места.

Начисление баллов участникам Проекта за участие и победу в конкурсе Агитбригад:

Порядок начисления баллов:*

Баллы участникам и победителям/ призерам Конкурса агитбригад на муниципальном уровне начисляются в следующем порядке

- 1 место -10 баллов,
- 2 место – 8 баллов,
- 3 место – 6 баллов,
- 4 место – 4 балла,
- 5 место – 2 балла.

За участие в конкурсе городского уровня классу начисляется 1 балл.

**Если количество классов-участников в муниципальном образовании меньше 10, жюри определяет победителей по трем призовым местам; если в конкурсе участвуют 10 и более классов, то количество призовых мест увеличивается до 5.*

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении спортивно-массовых мероприятий
в рамках Областного социально-педагогического проекта
«Ориентиры жизни!»



Цели:

- Популяризация здорового образа жизни;
- Утверждение активной жизненной позиции, негативного отношения к различного рода зависимостям через приобщение к спорту.

Задачи:

- Воспитание у участников бережного отношения к своему здоровью.
- Обучение нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, содействие физическому развитию.
- Формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе проведения спортивных мероприятий.

Участники конкурса:

Обучающиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!».

Сроки проведения спортивно-массовых мероприятий:

С 11 сентября 2025 года по 1 марта 2026 года.

В рамках Проекта проводятся следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!»
- Конкурс «Соколы России!»
- Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Правила проведения спортивно-массовых мероприятий:

Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Соревнования должны быть направлены на формирование детско-взрослой событийной среды. Программа мероприятия может быть выполнена в форме спортивных эстафет, туристических слётов и иных доступных форм.

Правила соревнования изложены в Положении (прил. 3.1)

Конкурс «Соколы России!».

Соревнования должны быть направлены на гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся. Программа мероприятия может быть выполнена в форме соревнований по пожарно-прикладному спорту, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивному ориентированию, «Русский силомер». Частью мероприятия может быть интеллектуальная игра или викторина, соответствующая тематике конкурса.

Правила конкурса изложены в Положении (прил. 3.2)

Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». За участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке класс-участник получает дополнительные баллы (2 балла).

Сроки проведения соревнований и срок сдачи заявок определяет Оргкомитет муниципального уровня Проекта.

Для участия в спортивных мероприятиях Проекта классам-участникам необходимо заполнить заявку (Ф7).

Дополнительные баллы начисляются за инициативу класса в организации и проведении спортивных мероприятий, соответствующих идее Проекта на уровне: класса, школы, района, города. Перед проведением мероприятия Положение о нем необходимо утвердить в оргкомитете (см. Ф5).

Приложение 3.1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»



Задачи:

- Формирование детско-взрослой событийной среды.
- Пропаганда семейных ценностей.
- Привлечение детей и взрослых к активным занятиям физической культурой и спортом.

Участники конкурса:

- Обучающиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»

Сроки проведения конкурса:

Сроки проведения соревнования и срок сдачи заявок определяет Оргкомитет муниципального уровня проекта.

Правила соревнования:

Программа соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» выполняется в форме спортивных эстафет, туристических слётов и иных доступных форм.

Форму данного соревнования определяет оргкомитет муниципального уровня Проекта.

Класс-участник Проекта может представить на данный конкурс только одну команду. Команда должна иметь название и девиз. Участники команды должны иметь единую эмблему.

Определение победителей:

Победители городского этапа соревнования определяются судейской бригадой оргкомитета Проекта.

Порядок оценки:

За участие в конкурсе классу начисляется 1 балл;

За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется:*

- 1 место - 10 баллов,
- 2 место – 8 баллов,
- 3 место – 6 баллов,
- 4 место – 4 балла,
- 5 место – 2 балла

*если количество классов-участников в муниципальном образовании меньше 10, жюри определяет победителей по трем призовым местам; если в конкурсе участвуют 10 и более классов, то количество призовых мест увеличивается до 5.

Победители награждаются медалями, призами и подарками.

Для участия в соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья!» класс предоставляет в оргкомитет Проекта заявку в установленной форме (Ф7) Заявки необходимо представить в оргкомитет до указанного срока сдачи.

Примечания:

Все несовершеннолетние участники соревнований должны иметь допуск от врача. Оргкомитет соревнований обеспечивает медицинское сопровождение участников соревнований.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнования «Соколы России!» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»



Задачи:

- Воспитание у обучающихся самостоятельности; формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
- Формирование у обучающихся морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей.

Участники конкурса:

- Обучающиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»

Сроки проведения конкурса:

Сроки проведения конкурса и срок сдачи заявок определяет Оргкомитет муниципального уровня проекта.

Соревнование «Соколы России!» включают в себя:

1. Конкурс «Национальные герои Отечества».
2. Спортивные состязания.

Команды должны иметь единую форму одежды с эмблемой отряда, спортивную одежду, сменную обувь и одежду.

Организация и проведение конкурса «Национальные герои Отечества»

Вопросы конкурса о выдающихся национальных героях Отечества воинах и полководцах: Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Александра Невского, Дмитрия Донского, Федора Ушакова, героях Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны, Великой отечественной войны и др. Конкурс проводится в форме викторины (30-40 вопросов) по теме. Участвуют 6 человек.

Порядок оценки:

- правильный ответ – 1 балл;
- неполный или неточный ответ – 0,5 балла;
- неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Организация и проведение спортивных состязаний

Спортивные состязания в рамках конкурса «Соколы России!» организуются на усмотрение оргкомитета МО в следующих (но не ограниченных этим списком) формах:

1. Конкурс «Вперед юнармейцы!»
2. Соревнования по видам испытаний ГТО.
3. Полоса препятствий пожарно-прикладного спорта.

Конкурс «Вперед, юнармейцы!»

Конкурс проводится в виде эстафеты. По 1 участнику на каждый этап.

Этапы военизированной эстафеты:

1. Выполнение команды «Газы» в стационарном положении, бег 30 метров (1 участник - юноша).
2. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова; снаряжение магазина АК (2 участника).
3. Метание гранаты на точность попадания в цель (1 участник).
4. Оказание первой медицинской помощи: пулевое поражение верхней части черепа с накладыванием повязки; осколочное поражение голени (с переломом костей) (3 человека – участник).
5. Знание воинских званий (1 человек – участник).
6. Бег с грузом (1 участник - юноша).

Определение победителей:

Победители городского этапа соревнования определяются судейской бригадой оргкомитета Проекта.

Порядок оценки:

За участие в конкурсе классу начисляется 1 балл.

За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется*

- 1 место -10 баллов,
- 2 место – 8 баллов,
- 3 место – 6 баллов,
- 4 место – 4 балла,
- 5 место – 2 балла

*если количество классов-участников в муниципальном образовании меньше 10, жюри определяет победителей по трем призовым местам; если в конкурсе участвуют 10 и более классов, то количество призовых мест увеличивается до 5.

Для участия в соревновании «Соколы России!» класс предоставляет в оргкомитет Проекта заявку в установленной форме (Ф7). Заявки необходимо представить в оргкомитет до указанного срока сдачи.

Примечания:

Все несовершеннолетние участники соревнований должны иметь допуск от врача.

Оргкомитет соревнований обеспечивает медицинское сопровождение участников соревнований.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мероприятиях, инициированных классом-участником
в рамках Областного социально-педагогического проекта
«Ориентиры жизни!»



Каждый класс-участник Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» может самостоятельно инициировать мероприятия, которые соответствуют цели и задачам Проекта, формируют активную жизненную позицию, основанную на базовых национальных ценностях.

Участники конкурса:

Обучающиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»

Сроки проведения конкурса:

С 11 сентября 2025 года по 01 марта 2026 года.

Правила проведения инициированных классом мероприятий:

Самостоятельно инициированные мероприятия могут включать в себя все разнообразие видов деятельности:

- Лекции и мастер-классы о профессиях и трудовых ценностях
- Интеллектуальные дебаты на актуальные темы, связанные с трудом, профессиями будущего и значением Родины.
- Конкурсы и фестивали с тематикой профессий и родного края, конкурс творческих эссе на тему "Моё отношение к труду и Родине" с последующим обсуждением
- Экскурсии и практические проекты по изучению местной истории и культуры
- Волонтерские инициативы, способствующие познанию малой родины, ее развитию.

Для проведения мероприятия необходимо утвердить Положение о нем в оргкомитете Проекта не позднее, чем за месяц (Ф5);

В конце месяца класс-участник должен предоставить отчеты о проведенных мероприятиях.

Каждый класс-участник может представить на конкурс не более пяти работ в месяц.

Отчет должен содержать: ход мероприятия, 3-5 фотографии и итоги мероприятия.

К отчету могут быть приложены отзывы родителей, поддерживающие письма государственных и общественных организаций, поощрительные дипломы и грамоты.

Рабочая группа Оргкомитета ежемесячно подводит итоги конкурса и вносит их в бюллетень Проекта.

Порядок оценки:

за организацию и проведение самостоятельно организованных и проведенных мероприятий классу начисляется: на классном уровне – 2 балла; на школьном уровне – 3 балла; на районном уровне – 4 балла; на городском уровне – 5 баллов.

План проведения мероприятий Проекта «Ориентиры жизни!»
на 2025/2026 учебный год

п/п	Название мероприятия	Подготовительный уровень (проводится самостоятельно) сроки проведения	Городской уровень сроки сдачи заявок/ дата финала	Баллы (город)
1.	Открытие Соревнования		1 ноября	Если количество классов-участников в муниципальном образовании меньше 10, жюри определяет победителей по трем призовым местам; если в конкурсе участвуют 10 и более классов, то количество призовых мест увеличивается до 5.
2.	Соревнования по нормам ГТО	с 1 по 16 ноября 2025 г.	Подача заявок С 17 по 23 ноября 2025 г. ----- Финал: 1 декабря	За участие - 1 балл За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется*: 1 место - 10 баллов, 2 место - 8 баллов, 3 место - 6 баллов, 4 место - 4 балла, 5 место - 2 балла
3.	Конкурс Настольных игр	с 17 по 30 ноября 2025 г.	Сдача заявок С 1 декабря по 7 декабря 2025 г. ----- Финал: 22 декабря 2025г	За участие - 1 балл За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется*: 1 место - 10 баллов, 2 место - 8 баллов, 3 место - 6 баллов, 4 место - 4 балла, 5 место - 2 балла
4.	Конкурс Видеофильмов	с 8 по 21 декабря 2025 г.	Сдача работ С 22 по 30 декабря 2025 г. ----- Финал: 19 января 2026 г	За участие - 1 балл За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется*: 1 место - 10 баллов, 2 место - 8 баллов, 3 место - 6 баллов, 4 место - 4 балла, 5 место - 2 балла
5.	Конкурс Агитбригад	с 24 по 30 декабря 2025 г.	Сдача работ С 09 по 22 января 2026 г. ----- Финал: 9 февраля 2026 г	За участие - 1 балл За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется*: 1 место - 10 баллов, 2 место - 8 баллов, 3 место - 6 баллов, 4 место - 4 балла, 5 место - 2 балла
6.	Соревнование Папа, мама, я - спортивная семья	с 15 по 31 января 2026 г.	Сдача заявок С 1 по 11 февраля 2026 г. ----- Финал: 1 марта 2026 г	За участие - 1 балл За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется*: 1 место - 10 баллов, 2 место - 8 баллов, 3 место - 6 баллов, 4 место - 4 балла, 5 место - 2 балла
7.	Финал муниципального этапа		15 марта 2026 г	Определение победителей Полуфинала Проекта ----- Награждение победителей

Примечание: Оргкомитет оставляет за собой право изменять даты проведения мероприятий Проекта.



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель проекта «Ориентиры жизни»
Исполнительный директор

АНО «Просветительский центр»



Понов СМ

2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ об
областном социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни!»
среди обучающихся 7-9 классов муниципальных образований
Свердловской области на 2025 / 2026 учебный год

Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни» (далее – Проект) – ежегодный областной (региональный) для обучающихся 7-9 классов муниципальных образований Свердловской области (далее – Школьники), организованный общественно-государственным движением «Попечительство о народной трезвости» (далее – Движение), Автономная некоммерческая организация «Просветительский центр» (далее – Центр), реализуемый при финансовой поддержке Министерства образования Свердловской области (далее – Министерство).

Соорганизаторы и партнеры проекта:

- Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»;
- Кафедра теологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет»;
- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Волонтерский центр РМК «Сила Урала»;
- Центры патриотического воспитания молодежи, расположенные в образовательных организациях среднего профессионального образования Свердловской области.

Раздел I. Общие положения

1. Целью проведения Проекта является формирование жизненных ориентиров Школьников на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей¹.

¹ п. 4. Духовно-нравственные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.
п. 5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России [Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»].

2. Задачи Проекта:

- 2.1. Объединение усилий субъектов органов местного самоуправления в процессе укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и самобытности на основе объединяющей роли духовно-нравственных ценностей, традиционных для Российского государства;
- 2.2. Сохранение исторической памяти, противодействие фальсификации истории;
- 2.3. Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины);
- 2.4. Обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений;
- 2.5. Защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, недопущение использования нецензурной лексики, противодействие излишнему использованию иностранной лексики;
- 2.6. Содействие развитию общеобразовательных организаций региона (*далее – Школа*) как площадки объединения усилий родителей, педагогических работников, административно-управленческого состава и общественных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ);
- 2.7. Расширение социального партнерства участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, административно-управленческого состава Школы и Школьников в части формирования среды, свободной от негативных социальных явлений в среде детей и молодежи².
- 2.8. Создание условий для развития творческих способностей и интересов, в том числе участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, творческого и физического развития личности Школьников³.
- 2.9. Привлечение внимания участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, административно-управленческого состава Школы, общественных организаций и СМИ к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей⁴.
- 2.10. Создание в сети-Интернет условий для общения участников Проекта в соответствии с законодательством РФ⁵.

3. Девиз Проекта на 2025/2026 учебный год: «Ориентиры жизни: труд, профессия, Родина!»

4. Нормативно-правовая база реализации Проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 28 декабря 2024 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

² Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2023 г. № 1667-р «Об утверждении комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023-2025 гг.».

³ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

⁴ ст. 14.1. «Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 28 декабря 2024 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

⁵ ст. 10.06 «Особенности распространения информации в социальных сетях» Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (ред. от 24 июня 2025 года) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (ред. от 24 июня 2025 года) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2023 г. № 1667-р «Об утверждении комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023-2025 гг.»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 г. № 900-ПП об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года

- Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. Срок реализации Проекта – с 1 сентября 2025 года по 30 сентября 2026 года.

6. Реализация Проекта проводится поэтапно:

✓ Сентябрь 2025 г. – март 2026 г. – муниципальный этап;

✓ Март 2026 г. – апрель 2026 г. – полуфинал (окружной этап);

✓ Май 2026 г. – финал (региональный этап).

7. Мероприятия Проекта:

В 2025-2026 гг. Проект реализуется через комплекс следующих мероприятий:

7.1. Основные мероприятия для педагогических работников, школьников и их родителей:

Научно-практические конференции, форумы, семинары, круглые столы и лекции, беседы в рамках деятельности Общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости».

7.2. Творческие проекты:

• конкурс настольных игр (по отдельному положению – Приложение_2.1)

• конкурс видеороликов (по отдельному положению – Приложение_2.2)

• Конкурс агитбригад (по отдельному положению – Приложение_2.3)

Заявка с целью подтверждения участия в мероприятии Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» подается в оргкомитет по форме (Приложение Ф6).

7.3. Спортивно-массовые мероприятия:

• Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!»

• Конкурс «Соколы России!»

• Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Заявка с целью подтверждения участия в спортивном мероприятии Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» подается в оргкомитет по форме (Приложение Ф7).

7.4. Мероприятия, инициируемые классом-участником:

• Лекции и мастер-классы о профессиях и трудовых ценностях

• Интеллектуальные дебаты на актуальные темы, связанные с трудом, профессиями будущего и значением Родины.

• Конкурсы и фестивали с тематикой профессий и родного края, конкурс творческих эссе на тему "Моё отношение к труду и Родине" с последующим обсуждением

• Экскурсии и практические проекты по изучению местной истории и культуры

• Волонтерские инициативы, способствующие познанию малой родины, ее развитию.

За инициативу класса в организации и проведении мероприятий п.7.4, соответствующих целям и задачам Проекта начисляются дополнительные баллы в Проекте. Данные мероприятия могут быть проведены на уровне класса, школы, района, города. Перед проведением таких мероприятий необходимо утвердить Положение о мероприятии в оргкомитете (Приложение Ф5).

7.5. Полуфинал Проекта: оцениваются творческие проекты классов-победителей муниципального уровня (конкурс агитбригад, конкурс настольных игр, конкурс видеороликов),

7.5.1. Дата и условия проведения полуфинала Проекта излагаются в отдельном Положении.

7.6. Финал Проекта:

творческие проекты классов-победителей окружного этапа: конкурс агитбригад, конкурс настольных игр, конкурс видеороликов, а также кейс-конкурс: решение практических ситуаций из жизни, связанных с выбором профессии, профессиональным ориентированием, трудовыми отношениями.

- военно-спортивная игра
- интеллектуальный конкурс
- дополнительное творческое задание- проектная задача.

7.6.1. Дата и условия проведения финала Проекта излагаются в отдельном Положении.

8. Рабочий язык Проекта на всех этапах – русский.

Раздел II. Участники проекта

1. Участники Проекта: Управленческий округ, Муниципальное образование, школа, класс, координатор, куратор, родители.

2. Администрация Управленческого округа:

- входит в состав Областного оргкомитета Проекта;
- организует участие в Проекте не менее 5 Муниципальных образований;
- содействует Муниципальным образованиям в реализации Проекта;
- определяет победителей и призёров Проекта на своей территории (полуфинал – окружной этап);
- предусматривает возможность поощрения победителей полуфинала Проекта.

3. Администрация Муниципального образования:

- принимает решение об участии в Проекте;
- создает оргкомитет муниципального уровня Проекта, в состав которого входит куратор советников по воспитанию;
- организует участие в Проекте классов по квоте:

Общее количество Школьников в Муниципальном образовании	Количество общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте	Количество команд (классов), участвующих в Проекте
до 600 человек	1 – 2 общеобразовательные организации	не менее 3 команд (классов)
от 601 до 2000 человек	3 – 6 общеобразовательных организаций	не менее 6 команд (классов)
от 2001 до 8000 человек	5 – 10 общеобразовательных организаций	не менее 10 команд (классов)

от 8001 и более человек	8 – 15 общеобразовательных организаций	не менее 15 команд (классов)
-------------------------	--	------------------------------

- обеспечивает участие в обучении кураторов и координаторов Проекта Муниципального образования;
 - формирует призовой фонд.

4. Муниципальное образование «город Екатеринбург»

4.1. В соответствии с федеральным и областным законодательством городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» является городским округом (*далее – Екатеринбург*)⁶.

4.2. Во время реализации Проекта Екатеринбург приравнивается в своих полномочиях и ответственности к полномочиям и ответственности Управленческого округа Свердловской области; административные районы Екатеринбурга действуют в рамках полномочий и ответственности муниципальных образований в соответствии с данным Положением.

5. К участию в Проекте допускаются команды (классы) общеобразовательных организаций Свердловской области, которые:

5.1. на добровольной основе приняли коллективное решение участвовать во всех этапах Проекта (Приложение Ф2) и направили заявку в Оргкомитет Муниципального образования для участия в Проекте (Приложение Ф1).

5.2. приняли обязательство во время реализации Проекта вести здоровый образ жизни (не курить, не употреблять алкогольные напитки и психоактивные вещества), о чем каждым участником команды (класса) заполняется Согласие каждого ученика с подписью родителя / законного представителя (Приложение Ф3);

5.3. продолжают участие в Проекте при условии, если 90% и более Школьников класса выполняют обязательства вести здоровый образ жизни, о чем в адрес оргкомитета ежемесячно направляется подтверждение (Приложение Ф4). Победителем Проекта может быть команда (класс), где 100% Школьников ведут здоровый образ жизни и не склонны к любым видам негативных зависимостей.

6. Координатором Проекта в классе является классный руководитель.

7. Каждый класс может (имеет право) самостоятельно выбрать себе **куратора** из числа лиц, пользующихся доверием и авторитетом класса (родитель, учитель, студент, старшеклассник).

8. Все физические лица-участники Проекта в обязательном порядке заполняют:

- Анкету участника (Приложение Ф8);
- Согласие на обработку персональных данных (в том числе на размещение и использование фото и видеоматериалов) на каждого участника команды (класса), включая координатора и куратора. Согласие на обработку персональных данных в отношении участника, не достигшего возраста 14 (четырнадцати) лет, дается родителем / иным законным представителем участника. Согласие на обработку персональных данных участником, достигшим возраста 14 (четырнадцати) лет, дается лично участником (Приложение Ф9).

Раздел III. Оргкомитеты и жюри проекта

1. Оргкомитет областного уровня:

- разрабатывает методическую документацию и составляет план-график реализации Проекта;

⁶ Устав городского округа муниципального образования «город Екатеринбург», утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы четвертого созыва от 30 июня 2005 год № 8/1.

- обеспечивает Оргкомитеты муниципального уровня пакетом документов необходимых для реализации Проекта в Муниципальном образовании;
- организует обучающие семинары для руководителей Оргкомитетов муниципального уровня;
- отслеживает и определяет качество работы Оргкомитетов муниципального уровня;
- организует работу сайта Проекта, размещает информацию на официальных страницах о проведении Проекта – официальная страница проекта в социальной сети Вконтакте;
- организует работу по проведению финала Проекта и формирует конкурсное жюри для определения победителей финала Проекта.

2. Оргкомитет муниципального уровня:

- осуществляет реализацию Проекта муниципального уровня в соответствии с методическими рекомендациями;
- составляет план мероприятий на учебный год исходя из методических рекомендаций и обеспечивает его выполнение;
- обеспечивает участников Проекта пакетом документов;
- определяет победителей в конкурсных мероприятиях Проекта муниципального этапа;
- определяет победителей в Муниципальном образовании и обеспечивает их участие в финальных мероприятиях;
- ежемесячно на сайте Проекта размещает отчеты о реализации Проекта в Муниципальном образовании.

3. Для проведения оценки мероприятий финала Проекта и определения победителя формируется конкурсное жюри. В состав жюри финала Проекта входят эксперты из числа авторитетных и компетентных специалистов, занимающихся вопросами образования, воспитания, патриотизма детей и молодежи, социальной защиты граждан, волонтерской деятельности, драматургии и театра, киноиндустрии, силовых структур РФ, а также из числа сотрудников Министерства образования Свердловской области, курирующих данный Проект.

4. Принесение апелляций на решения конкурсного жюри и Оргкомитетов любого уровня об определении победителей и призеров на любом этапе реализации Проекта не допускается.

Раздел IV. Порядок реализации Проекта и определения победителей

1. Проект состоит из комплекса мероприятий, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом-графиком.
2. Организаторы информируют о Проекте участников путем рассылки информационных писем в Администрации управленческих округов Свердловской области и Администрации муниципальных образований, а также размещения информации на сайте проекта и официальных страницах в социальной сети Вконтакте.
3. Администрация муниципального образования формирует Оргкомитет муниципального уровня.
4. Оргкомитет муниципального уровня информирует Школы о начале реализации Проекта.
5. Класс принимает коллективное решение об участии в Проекте, оформляет заявку на участие (приложение Ф1, Ф2).
6. Каждый учащийся берет на себя персональное обязательство по участию в Проекте, родители школьников также подписывают обязательства, взятые их детьми

(Приложение Ф2). Каждый учащийся заполняет анкету (Приложение Ф8), согласие на обработку персональных данных (Приложение Ф9), согласие на размещение фото и видеоматериалов на официальных сайтах, страницах социальных сетей организаторов и партнеров Проекта (Приложение Ф9).

7. На участие в каждом конкурсном мероприятии Проекта класс-участник направляет заявку в Оргкомитет Муниципального образования (Приложение Ф6, Ф7).

8. За участие в конкурсных мероприятиях Проекта команде (классу) начисляются баллы в соответствии с положениями о каждом конкурсе.

9. Ежемесячно (до 30 числа включительно) команды (классы) подтверждают свое дальнейшее участие в Проекте (Приложение Ф4), а также предоставляют отчеты по самостоятельно проведенным мероприятиям с подтверждающими фото- и / или видеоматериалами.

10. Оргкомитет Муниципального образования размещает на сайте проекта и на официальной странице Проекта в социальной сети Вконтакте текущие итоги Проекта, а также отчеты по конкурсным мероприятиям Проекта, реализованным в течение месяца в ежемесячном бюллетене (до 5 числа следующего месяца),

11. В срок до 15 марта 2026 года оргкомитет Муниципального образования определяет команды (классы), занявшие 1, 2 и 3 места в каждом Муниципальном образовании. Победители и призеры награждаются памятными призами и подарками по решению администрации муниципалитета.

12. Команда (класс), занявший 1 место в своем Муниципальном образовании, выходит в полуфинал областного уровня Проекта.

13. Полуфинал организуется в каждом Управленческом округе Свердловской области среди команд (классов) – победителей в каждом Муниципальном образовании.

14. Дата и условия проведения полуфинала Проекта излагаются в отдельном положении.

15. Оргкомитет Проекта начисляет дополнительные баллы вышедшим в Полуфинал классам-участникам, Муниципальные образования которых, организовали наибольшее количество участников Проекта в своем муниципалитете:

- ✓ от 80% до 100% – начисляется 5 баллов;
- ✓ от 51% до 79% – начисляется 4 балла;
- ✓ от 31% до 50% – начисляется 3 балла;
- ✓ от 21% до 30% – начисляется 2 балла;
- ✓ от 10% до 20% – начисляется 1 балл⁷.

16. Команды (классы), занявшие призовые места в полуфинале Проекта, могут быть поощрены призами Администрации Управленческого округа Свердловской области.

17. Команды (классы), занявшие 1 место в полуфинале в каждом управленческом округе, принимают участие в Финале Проекта.

18. Регламент (Положение) проведения Финала Проекта размещается на сайте проекта и официальной странице Проекта в социальной сети Вконтакте не позднее 1 апреля 2026 года.

19. Победителем Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» становится команда (класс), набравшая в Финале наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий финала.

20. Класс-победитель Проекта награждается коллективной оздоровительной поездкой.

⁷ процентное соотношение количества обучающихся в командах (классах) – участниках Проекта к общему количеству обучающихся по данной возрастной категории МО.

21. Остальные команды (классы) – участники Финала Проекта могут быть поощрены познавательно-экскурсионными поездками по Свердловской области.

22. Церемония награждения команд (классов) – победителей областного этапа Проекта проводится на Финале проекта.

Раздел V. Контактная информация

Руководитель Проекта	Попов Сергей Михайлович
Координатор Проекта	Гейт Нина Джемаловна
Областной оргкомитет проекта «Ориентиры жизни!»	Эл.адрес (e-mail): budyzdorov@mail.ru Телефон: +7 922 202 83 38, +7 902 276 21 75
Сайт Проекта	www.budyzdorov.ru
Официальная страница Вконтакте	https://vk.com/orientirzhizni

ОРГКОМИТЕТ

Областного социально-педагогического

Проекта

«Ориентиры жизни!»

г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 39

тел. +7 922 202 83 38,

+ 7902 276 21 75

www.budyzdorov.ru; budyzdorov@mail.ru



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПОЛУФИНАЛА ОБЛАСТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ!»

Для определения участников Финала
Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» 2025-2026 учебного
года Областной оргкомитет проводит Полуфинал Проекта.

Сроки проведения:

с 16 марта по 12 апреля 2026 г.

Участники полуфинала:

Классы-участники Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»
2025-2026 года, занявшие первое место в Полуфинале муниципального уровня Проекта.

Порядок проведения Полуфинала в Управленческих округах:

- в Полуфинале Проекта участвуют команды, занявшие 1 место в своём МО;
- конкурсные работы классов-победителей муниципального уровня Проекта предоставляются до 18:00 29 марта 2026 г.
- Полуфинал состоит из 3-х основных конкурсов (конкурс агитбригад, конкурс настольных игр, конкурс видеороликов);
 - Конкурс «Агитбригад» (видеозапись выступления команды в формате MPEG-2, AVI, H.264/MPEG-4, объёмом не более 1000 мб; конкурсная работа должна соответствовать требованиям Положения о конкурсе);
 - Конкурс «Видеофильмов» (видеоролик в формате H.264/MPEG-4, объёмом не более 1000 мб; конкурсная работа должна соответствовать требованиям Положения о конкурсе);
 - Конкурс «Настольных игр» (презентация игры в формате PowerPoint со всеми правилами, пояснениями, приложениями и т.п.) с обязательным приложением скана или фото игрового поля в отдельном файле; конкурсная работа должна соответствовать требованиям Положения о конкурсе);
- работы размещаются в «облаке» (**mail.ru** или **yandex.ru**), ссылки (на каждую работу отдельная прямая ссылка) направляются в Областной оргкомитет в **файле-заявке формата Word** (прил.№1);
- Областной оргкомитет формирует единый файл для голосования в Управленческом округе, рассылает по МО и объявляет о начале голосования;

- жюри МО оценивает конкурсные работы участников Полуфинала только в своём Управленческом округе;
- жюри МО высылает готовые протоколы в Областной оргкомитет (до 18:00 12 апреля 2026 г.);
- по каждому конкурсу формируется рейтинговая таблица с первого по последнее место;
- команда, занявшая последнее место в рейтинговой таблице конкурса полуфинала, («Агитбригад», «Видеофильмов» или «Настольных игр») получает 1 балл, предпоследнее – 2 балла и т.д.
- призёры Полуфинала Управленческого округа определяются по сумме баллов, полученных в рейтинговых таблицах трёх конкурсов;
- в случае равного количества баллов, призёров определяет экспертная комиссия Управленческого округа, состоящая из куратора и представителей «Базовой площадки Министерства образования Свердловской области по патриотическому воспитанию» в данном Управленческом округе;
- результаты Полуфинала в Управленческом округе Областной оргкомитет размещает на сайте Проекта;
- класс, занявший первое место в Полуфинале, получает право представлять свой Управленческий округ в Финале Проекта и бороться за главный приз.

Порядок награждения:

- классы, занявшие первые места в Полуфинале, приглашаются на Финал Проекта;
- с 1 по 3 мая 2026 года (место проведения Финала будет указано за две недели до его проведения);
- В соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. № 321-Д возможны изменения в датах и порядке проведения Финала Проекта;
- классы, занявшие второе место в Полуфинале Проекта, приглашаются на летнюю тематическую смену «Трезвость! Лидерство! Успех!» с 1 по 8 июня 2026 года в ЗОЛ «Дружба».
- В соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. № 321-Д, возможны изменения в форме поощрения классов-призёров.

Доставка команд к месту проведения Финала Проекта, летней тематической смены «Трезвость! Лидерство! Успех!» и обратно производится силами и за счёт средств МО.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Финального конкурса
Областного социально-педагогического
проекта «Ориентиры жизни!»



Задача:

- определить класс-победитель Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» 2025-2026 учебного года.

Сроки и место проведения:

- с 01 по 03 мая 2026 года (место проведения Финала будет указано за две недели до его проведения);

Условия проведения:

в финальном конкурсе Проекта проводятся следующие мероприятия:

- конкурс Агитбригад;
- конкурс Видеофильмов;
- конкурс Настольных игр;
- Интеллектуальная игра;
- военно-спортивное состязание.
- кейс-конкурс: решение практических ситуаций из жизни, связанных с выбором профессии, профессиональным ориентированием, трудовыми отношениями.

Правила проведения Финального конкурса Проекта:

- В Финальном конкурсе Проекта участвуют 6 классов, занявшие первое место в Полуфинале проекта «Ориентиры жизни!» в своём Управленческом округе;
- Финальный конкурс состоит из 6 основных состязаний;
- Экспертная комиссия (жюри) определяет победителя Проекта по сумме баллов 6 конкурсов Финального конкурса;
- В случае равного количества баллов, класс-победитель определится по количеству первых мест, занятых в Финальных конкурсах, а при необходимости по дополнительному конкурсу;
- Победителем может стать только тот класс, где 100% учащихся не курят, не употребляют спиртные напитки и другие ПАВ
- Принесение апелляций на решения Экспертной комиссии об определении победителей Финального конкурса не допускается.

Порядок награждения:

- Награждение классов состоится в месте проведения Финала
- Доставка команд к месту проведения Финала Проекта, летней тематической смены «Трезвость! Лидерство! Успех!» и обратно производится силами и за счёт средств МО.



ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ
В ОБЛАСТНОМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ
«БУДЬ ЗДОРОВ- ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ!»

Мы, обучающиеся _____ класса
_____ ШКОЛЫ,

решили принять участие
в *Областном социально-педагогическом проекте*
«Ориентиры жизни!»
2025-2026 учебного года.

Адрес школы: _____

Телефон _____

Куратор класса: _____

Ф.И.О., контактный телефон

Координатор класса: _____

Ф.И.О., контактный телефон

КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО КЛАССОВ



Мы, обучающиеся _____ класса школы _____, ознакомились с правилами **Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»** и обязуемся не курить, не употреблять алкогольные напитки и воздерживаться от других ПАВ в период с 1 сентября 2025 года по 1 сентября 2026 года.

№	Фамилия, имя	Подпись	№	Фамилия, имя	Подпись
1.			16.		
2.			17.		
3.			18.		
4.			19.		
5.			20.		
6.			21.		
7.			22.		
8.			23.		
9.			24.		
10.			25.		
11.			26.		
12.			27.		
13.			28.		
14.			29.		
15.			30.		

Всего обучающихся в классе: _____ Дата " ____ " _____ 20__ г.

Куратор класса: _____

Ф.И.О., подпись

контактный телефон

Координатор класса: _____

Ф.И.О., подпись

контактный телефон

Адрес школы, телефон: _____

Составлено в двух экземплярах. Один остается в классе, второй передать в Оргкомитет через координатора не позднее _____ 20__ года.

Ф3

ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ «ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ!»
 МО _____ 2025-2026 гг.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Как ученик _____ класса _____ школы я буду участвовать в **Областном проекте «Ориентиры жизни!»**, проводимом с 1 сентября 2025 года по 1 сентября 2026 года.

Как участник, я сделаю все возможное, чтобы наш класс дошел до областного уровня Проекта «Ориентиры жизни!» Обязуюсь не курить, не употреблять спиртных напитков и воздерживаться от других ПАВ в течение всего периода конкурсных мероприятий.

Дата: “ _____ ” _____ 20__ г.

ИМЯ, ФАМИЛИЯ _____

 Подпись

Ф.И.О родителя _____

 Подпись

Экземпляр хранится в Оргкомитете

Ф3 **ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ «ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ!»**
 МО _____ 2025-2026 гг.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Как ученик _____ класса _____ школы я буду участвовать в **Областном проекте «Ориентиры жизни!»**, проводимом с 1 сентября 2025 года по 1 сентября 2026 года.

Как участник, я сделаю все возможное, чтобы наш класс дошел до областного уровня Проекта «Ориентиры жизни!» Обязуюсь не курить, не употреблять спиртных напитков и воздерживаться от других ПАВ в течение всего периода конкурсных мероприятий.

Дата: “ _____ ” _____ 20__ г.

ИМЯ, ФАМИЛИЯ _____

 Подпись

Ф.И.О родителя _____

 Подпись

Экземпляр хранится в классе у куратора

Ф3 **ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ «ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ!»**
 МО _____ 2025-2026 гг.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Как ученик _____ класса _____ школы я буду участвовать в **Областном проекте «Ориентиры жизни!»**, проводимом с 1 сентября 2025 года по 1 сентября 2026 года.

Как участник, я сделаю все возможное, чтобы наш класс дошел до областного уровня Проекта «Ориентиры жизни!» Обязуюсь не курить, не употреблять спиртных напитков и воздерживаться от других ПАВ в течение всего периода конкурсных мероприятий.

Дата: “ _____ ” _____ 20__ г.

ИМЯ, ФАМИЛИЯ _____

 Подпись

Ф.И.О родителя _____

 Подпись

Экземпляр хранится дома



Ежемесячный бланк подтверждения участия

Месяц _____ год _____
 Класс _____ школа _____

Мы продолжаем участвовать в **Областном социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни!»**, мы не курим, не употребляем спиртных напитков и другие ПАВ!

№	Ф. И. учащегося	Подпись уч-ся	№	Ф.И. учащегося	Подпись уч-ся
1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

Обучающиеся, которые ушли из класса: _____

Пришли в класс и хотят участвовать: _____

Отсутствуют: _____

Выбыли: _____

Куратор класса в Проекте: _____

Не забудьте заполнить и обратную сторону бланка!
Передать в организационный комитет не позднее 30 числа текущего месяца

Ф4 (оборотная сторона)

Трудности, с которыми мы встречались в этом месяце:

Как мы с ними справились:

Самое яркое событие в жизни нашего класса в этом месяце:

Вопросы к организаторам:

ПОЛОЖЕНИЕ
(заполняется классами самостоятельно)



Школа, класс _____

Мероприятие: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Дата и место проведения мероприятия: _____

План и порядок проведения мероприятия: _____

Планируемые результаты: _____



ЗАЯВКА

На участие в конкурсе _____
**Областного социально-педагогического
 проекта «Ориентиры жизни!»**

Класс, школа: _____

Куратор класса: _____

 Ф.И.О., контактный телефон

Координатор класса: _____

 Ф.И.О., контактный телефон

№	ФИО участника конкурса	Название работы	Школа, класс
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

« ___ » _____ 20__ г.

Классный руководитель: _____ / _____ /



ЗАЯВКА

На участие в спортивном мероприятии Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»

Класс, школа: _____

Телефон: _____

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Паспортные данные (№, кем, когда выдан)	Домашний адрес	Школа, класс	Допуск врача к соревнованиям
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Всего допущено к соревнованиям _____ человек. _____
(подпись врача)

Куратор _____
(Ф.И.О., контактный телефон)

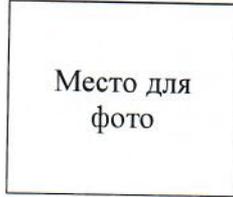
Классный руководитель: _____ / _____ /

Печать

Дата



Анкета



1. Ф.И.О. _____
2. Школа, класс _____
3. Дата рождения (число, месяц, год) _____
4. Домашний адрес _____
5. Телефон _____
6. Ваши увлечения _____

7. Ваш любимый предмет _____
8. В каких конкурсах Проекта хотели бы участвовать _____

Подпись _____

Дата _____



СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка
от родителя (законного представителя)¹

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____, паспорт: серия _____, № _____, выдан _____,
(дата рождения) _____, дата выдачи _____,
(наименование органа, выдавшего документ)
код подразделения _____ зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
(адрес регистрации по паспорту)
_____, действующий(ая) в качестве законного представителя своего
несовершеннолетнего ребенка _____,
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего полностью)
_____, свидетельство о рождении несовершеннолетнего: серия _____,
(дата рождения)
№ _____, дата выдачи _____, выдано _____,
(наименование органа, выдавшего документ)

_____, свободно и в интересах своего несовершеннолетнего ребенка даю согласие организаторам и соорганизаторам Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» на обработку следующих персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка: фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес регистрации по месту жительства; сведения о месте учебы; номер телефона и адрес электронной почты; изображение (фотографии, видеозапись); иные дополнительные сведения, предусмотренные требованиями федеральных законов РФ, определяющих случаи и особенности обработки персональных данных.

Обработка персональных данных осуществляется путем смешанной (автоматизированной и неавтоматизированной) обработки персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и совершение иных действий, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации участия несовершеннолетнего ребенка в конкурсах, мероприятиях, проектах и активностях, проводимых во время реализации Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!», вручения призов, благодарностей.

В вышеуказанных целях даю согласие организаторам и соорганизаторам Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» на поручение обработки персональных данных несовершеннолетнего.

Согласие действует до достижения цели обработки персональных данных или в течение срока хранения персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Я ознакомлен(а), что настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления.

Я подтверждаю, что, давая данное согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

«__» _____ 2025 год _____ / _____
(подпись) (Инициалы, фамилия)

¹ Заполняется на участников Проекта младше 14 лет.



СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных²

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____, паспорт: серия _____, № _____, выдан _____
(дата рождения)
_____, дата выдачи _____
(наименование органа, выдавшего документ)
код подразделения _____ зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
(адрес регистрации по паспорту)

_____, свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие организаторам и соорганизаторам Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» на обработку следующих своих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес регистрации по месту жительства; сведения о месте учебы; номер телефона и адрес электронной почты; изображение (фотографии, видеозапись); иные дополнительные сведения, предусмотренные требованиями федеральных законов РФ, определяющих случаи и особенности обработки персональных данных.

Обработка персональных данных осуществляется путем смешанной (автоматизированной и неавтоматизированной) обработки персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и совершение иных действий, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации моего участия в конкурсах, мероприятиях, проектах и активностях, проводимых во время реализации Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!», вручения призов, благодарностей.

В вышеуказанных целях даю согласие на поручение обработки моих персональных данных организаторам и соорганизаторам Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!».

Согласие действует до достижения цели обработки персональных данных или в течение срока хранения персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Я ознакомлен(а), что настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления.

Я подтверждаю, что, давая данное согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ____ » _____ 2025 год _____ / _____
(подпись) (Инициалы, фамилия)

² Заполняется участниками Проекта старше 14 лет.