



Команда N° 2
«Общее образование»

Модератор:
Сафронова Наталья Борисовна

Ранжирование вызовов

Направление: **Общее образование**



- 1.Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров. Стремительное изменение рынка труда.
- 2.Необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях санкционного давления и продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий
- 3.«Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации.
- 4.Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, необходимость усиления роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях
- 5.Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса
- 6.Экономико-административные барьеры: региональные диспропорции в оплате труда педагогов, бюрократизация образовательного процесса и поиск новых моделей развития в условиях ограниченных ресурсов
- 7.Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия.
- 8.Разобщенность общественных групп
- 9.Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни
- 10.Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России

Механизмы преодоления вызовов: **муниципальный уровень**



Вызов: Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров.
Стремительное изменение рынка труда

Наименование мероприятия:

Формирование моделей предпрофильного образования (с 8 класса + с 6 класса)

Цель:

Охват 100 % школьников моделями предпрофильного образования к 2028 году

Задачи:

Разработка, апробация, внедрение разных моделей предпрофильного образования

Дата начала мероприятия:

01.09.2026

Дата окончания мероприятия:

25.05.2028

План действий:

1. Разрабатываем модели по направлениям (психолого-педагогические классы, агроклассы)
2. Запускаем пилотные классы
3. Реализуем модели на базе конкретных школ

Исполнители и соисполнители по мероприятию:

МОиМПСО, Минфин, Минэкономразвития, Минпром, ...
ИРО, Администрация ТМР.
Фонды развития малого предпринимательства

Механизмы преодоления вызовов: **муниципальный уровень**



Вызов: Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров.
Стремительное изменение рынка труда

Описание результатов (эффектов) мероприятия:

Укажите конкретные SMART результаты мероприятия

1. К концу текущего учебного года разработаны модели предпрофильного образования, откорректированы НПА
2. К 01.09.2026 определены пилотные школы для апробации моделей.

Наименование КПЭ мероприятия	Единицы измерения КПЭ мероприятия	Базовое значение КПЭ мероприятия 2024 (если имеется)	Значение КПЭ мероприятия 2030	Значение КПЭ мероприятия 2036	Значение КПЭ мероприятия 2040
Укажите основной КПЭ мероприятия	Укажите единицы измерения КПЭ мероприятия	Укажите базовое значение КПЭ мероприятия Если нет — оставьте пустым!	Укажите значение КПЭ мероприятия на соответствующий год Если нет — оставьте пустым!	Укажите значение КПЭ мероприятия на соответствующий год Если нет — оставьте пустым!	Укажите значение КПЭ мероприятия на соответствующий год Если нет — оставьте пустым!
Приобретение учебников	шт		166	170	180
Количество примерных моделей по сферам экономики	%		20		100

Механизмы преодоления вызовов: **муниципальный уровень**



Вызов: Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров.
Стремительное изменение рынка труда

Объем требуемого финансирования, 2026-2028			ИТОГО 2026-2028, млн. руб.	Объем требуемого финансирования, 2029-2040			ИТОГО 2029-2040, млн.руб.	ИТОГО, млн.руб.
Федеральный бюджет, млн. руб.,	Региональный бюджет, млн. руб.,	Местный бюджет, млн. руб.,		Федеральный бюджет, млн. руб.,	Региональный бюджет, млн. руб.,	Местный бюджет, млн. руб.,		
	0,4	0,65	1,05	0	0,5	1,0	1,5	2,55

*Укажите требуемые бюджетные затраты за соотв. период в млн. руб.
Если затрат нет — оставьте поля пустыми!*