

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2024/2025 учебный год**

**Муниципальный этап**

**Литература 7 класс**

**Автор заданий: Анохина Наталья Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 9, г. Екатеринбург.

### **Общая часть**

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Назначение муниципального этапа ВсОШ не особенно отличается от школьного – привлечь обучающихся к творческой и научно-исследовательской деятельности, дифференцировать учащихся по уровню подготовки по литературе с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных. Основными задачами муниципального этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению литературы;
- оценка знаний и умений школьников по литературе;
- выявление способных, талантливых обучающихся для их участия в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников и для индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеурочной деятельности.

### **Документы, определяющие содержание олимпиадной работы**

Содержание олимпиадной работы определяется на основе следующих документов:

1) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 22.07.2023).

2) Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)) [Электронный ресурс]. URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения: 22.07.2023).

3) Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература». [Электронный ресурс]. URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Literatura\\_.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_.htm) (дата обращения: 22.07.2023).

4) Технические требования к разработке пакета заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской

области в 2024/25 учебном году (предоставлены РЦОИ СО, Утверждено Региональным оргкомитетом).

5) Методические рекомендации ЦПМК по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/25 учебном году. Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе 07.06.2024 г. (Протокол № 34)

### Характеристика заданий

Материалы школьного этапа ВсОШ по литературе для 7 класса состоят из 2 заданий.

Аналитическое задание 1 предполагает создание аналитического текста, соответствующего условиям задания.

Творческое задание 2 предполагает создание оригинального авторского текста в соответствии с условиями задания.

#### Таблица 1

*Распределение заданий олимпиадной работы с учетом формы заданий, возможного содержания и времени выполнения*

Номер а задания	Вид задания	Количество баллов	Примечание	Время выполнения
1	Творческое задание	Оценивание по критериям Максимально – 30 баллов	Создание аналитического текста в соответствии с условиями задания	90 минут
2	Творческое задание	Оценивание по критериям Максимально – 20 баллов	Создание оригинального текста по заданным условиям	45 минут
Итого				135 минут

**Время выполнения работы.** На выполнение олимпиадной работы отводится 135 минут.

### Шкала оценивания

№ задания	1					2				
критерии	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
балл	10	10	2	3	5	2	3	10	2	3

**Итого: 50 баллов**

### ***Критерии оценивания задания №1***

Критерии сориентированы на примерные вопросы. Участник может предложить иной ход размышлений.

Критерий 1. Дана жанровая характеристика произведения. Это рассказ «по мотивам» мифа о сотворении мира. Названы ведущие образы – темноты, мирового яйца, пустоты. Но вместе с тем появляются бытовые образы – портфель, солнечные очки... Обучающийся анализирует образную систему, за каждый названный образ можно давать по 2 балла. Образы могут быть названы другие. Максимально – 10 баллов.

Критерий 2. Дана характеристика главным героям рассказа, участник аргументированно отвечает на все поставленные вопросы – 10 баллов.

Критерий 3. Выдвинута аргументированная//интересная версия ответа на вопрос: «Почему собеседник не захотел слушать и оборвал рассказчика?» - 2 балла.

Критерий 4. Дан аргументированный//интересный ответ на вопрос: «Подумайте, почему писатель заслужил такое высокое признание?» - 3 балла.

Критерий 5. Орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки отсутствуют – 5 баллов.

**Максимальный балл за первое задание – 30 баллов.**

### **Задание 2 (20 баллов)**

Созданный учащимися текст должен соответствовать заданию, содержать художественный текст, раскрывающий специфику выбранного жанра. Более высоко должен оцениваться текст, в котором обучающийся достигает художественного единства в своём описании. При оценивании работы обучающихся мы можем говорить только об элементах авторского стиля. Тем более высоко необходимо оценивать их наличие. Но содержание текста должно соответствовать жанру, раскрывать его.

При оценивании нельзя забывать о том, что единственно верного варианта тут нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям оценивания. Учитывается грамотность. Объем не оценивается.

### ***Критерии оценивания***

1. Есть обозначение жанра – 2 балла. (Если жанр обозначен широко (просто рассказ, повесть, роман – 1 балл)
2. Дано интересное, яркое оригинальное название произведения – 3 балла.
3. В тексте отражаются особенности выбранного жанра (есть соответствующая выбору характеристика героя, жанр учтён в способе разрешения интриги, есть детали пейзажа//интерьера, обозначен субъект речи) – 10 баллов.
4. Наличие стилевого и композиционного единства – 2 балла.
5. Орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки отсутствуют – 3 балла.

**Общее количество баллов – 20.**

**Общее количество баллов за всю работу – 50.**