

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**2024/2025 учебный год**  
**Муниципальный этап**  
**Литература 8 класс**

**Автор заданий:** Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

**Общая часть**

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Назначение муниципального этапа ВсОШ – привлечь обучающихся к творческой и научно-исследовательской деятельности, дифференцировать учащихся по уровню подготовки по литературе с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных. Задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- популяризация научных знаний, формирование научной картины мира;
- мотивация школьников к чтению и изучению литературы;
- оценка знаний и умений школьников по литературе;
- выявление способных, талантливых обучающихся по литературе для их участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников и для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеурочной деятельности по литературе.

**Документы, определяющие содержание олимпиадной работы**

Содержание олимпиадной работы определяется на основе следующих документов:

1) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 22.09.2024).

2) Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)) [Электронный ресурс]. URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения: 22.09.2024).

3) Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература». [Электронный ресурс]. URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Literatura\\_.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_.htm) (дата обращения: 22.09.2024).

4) Технические требования к разработке пакета заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/25 учебном году (предоставлены РЦОИ СО, Утверждено Региональным оргкомитетом).

5) Методические рекомендации ЦПМК по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/25 учебном году. Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе 07.06.2024 г. (Протокол № 34)

### **Характеристика заданий**

Материалы муниципального этапа ВсОШ по литературе для 8 класса состоят из 5 заданий.

Три задания тестового характера. Все три задания – это задания с кратким однозначным открытым ответом.

Творческое задание 4 предполагает создание аналитического текста, соответствующего условиям задания.

Творческое задание 5 предполагает создание оригинального авторского текста в соответствии с условиями задания.

Время выполнения заданий – 135 минут.

#### *Таблица 1.*

*Распределение заданий олимпиадной работы с учетом формы заданий, возможного содержания и времени выполнения*

<b>Номера заданий</b>	<b>Вид задания</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Примечание</b>	<b>Примерное время выполнения</b>
1	Задание с кратким однозначным открытым ответом	Каждый правильный ответ – 1 балл. Всё задание – 8 баллов	Узнавание произведения и его автора по характеристике, данной литературным критиком	10 минут
2	Задание с кратким однозначным открытым ответом	Каждый правильный ответ – 1 балл. Всё задание – 4 баллов	Знание литературоведческих терминов	10 минут
3	Задание с кратким однозначным открытым ответом	Каждый правильный ответ – 1 балл. Всё задание – 8 баллов	Узнавание произведения и его автора по скульптурному изображению.	10 минут

			Сопоставление произведений художественной литературы с произведениями других видов искусств	
<b>Итого (тестовая часть) 20 баллов</b>		20 баллов		30 минут
4	Творческое задание	Оценивание по критериям Максимально – 35 баллов	Создание аналитического текста в соответствии с условиями задания	60 минут
5	Творческое задание	Оценивание по критериям Максимально – 20 баллов	Создание оригинального текста по заданным условиям	45 минут
<b>Итого (творческие задания)</b>		55 баллов		105 минут
<b>1-5 задания</b>		<b>75 баллов</b>		<b>135 минут</b>

#### Шкала оценивания

№ задания	1	2	3	4				5					Итого
Критерий				К1	К2	К3	К4	К1	К2	К3	К4	К5	75
Количество баллов	8	4	8	25	4	3	3	2	2	12	2	2	
Итого	8	4	8	35				20					

#### Методика оценивания заданий

Тестовые задания 1 – 3 оцениваются по количеству верных ответов. Каждый верный ответ оценивается 1 баллом. В целом тестовые задания оцениваются 20 баллами.

## **Критерии оценки творческого задания**

### **Критерии оценивания задания 4 (35 баллов)**

1. Сформулированные по тексту наблюдения отражают понимание обучающимся произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман): сформулированы позиции, объединяющие все стихотворения, охарактеризовано восприятие мира лирическим героем и отражение в стихотворении детского взгляда на мир, объяснены приемы, используемые автором для создания веселой языковой игры (тропы, стилистические фигуры, звукопись, окказионализмы), отмечена воспитательная ценность стихотворений – до 25 баллов.
2. Композиционная связность и логичность работы – до 4 баллов.
3. Уместное использование терминологии, отсутствие терминологических ошибок – до 3 баллов.
4. Общая речевая грамотность, точность формулировок – до 3 баллов.

### **Критерии оценивания задания 5 (20 баллов)**

1. Соответствие заголовка содержанию раздела и его оригинальность – 2 балла (соответствие содержанию раздела – 1 балл; оригинальность – 1 балл).
2. Правильность объяснения концепции раздела (объяснено, что будет объединять произведения этого раздела, обоснована причина такого выбора) – 2 балла.
3. Правильность и точность подобранных примеров (назван автор и его произведение, дано правильное обоснование выбора, показано знание текстов, их проблематики и особенностей творческой манеры авторов произведения) – 12 баллов.
4. Соответствие жанру рекомендаций – 2 балла.
5. Логичность и грамотность речи – 2 балла.

*Ноль баллов по критерию 5 ставится, если количество ошибок мешает восприятию информации текста.*

Максимально за выполнение всей работы – 75 баллов.