

Пояснительная записка
к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по биологии 2024/ 2025 учебного года
10 класс

Пакет документов включает:

- комплект заданий для 10 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий для 10 класса;
- пояснительную записку.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, Рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по биологии, в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по биологии участвуют ученики 7–11 классов.

Муниципальный этап состоит из одного тура – **теоретического**. Его продолжительность 120 минут.

Основу теоретического тура олимпиады составляют тестовые задания, содержание которых позволяет не только проверять предметные знания школьников, но и их умение решать биологические проблемы, анализировать результаты простейших экспериментов. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата биологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов, которые максимально оцениваются в 83 балла.

В части I предлагается 40 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 2 задания на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 6 баллов. Максимальное число баллов – 12.

Часть IV содержит 1 задание с рисунком. Необходимо вписать верные термины, за каждый верный ответ начисляется 1 балл. Максимальное число баллов – 11.

Дробного количества баллов быть не должно!

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 10 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Биология как наука, Методы научного познания, Многообразие и эволюция живой природы, Микробиология и биотехнология, что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического

разнообразие, в том числе, Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, Человек; Система органического мира, Организм и окружающая среда, Экология, Цитология которые изучаются с 6 по 9 класс.

Все задания распечатываются на бумажных носителях, ответы учащиеся помещают непосредственно на бланках ответов.

Для проверки одной олимпиадной работы привлекаются члены жюри, не менее двух человек. Поскольку все задания предполагают однозначное оценивание, расхождение баллов между двумя членами жюри может быть только результатом технической ошибки и требует перепроверки.

Уровень сложности большей части заданий и содержание вопросов соответствует программно-методическим материалам по биологии для учащихся 6–10 классов, рекомендованным компетентными органами управления образованием Российской Федерации. Отдельные задания – повышенной сложности. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание заданий следующих этапов всероссийской олимпиады. Постепенное усложнение заданий дает необходимый опыт участникам, который будет востребован для участия в региональном и заключительном этапах олимпиады.

**Общая максимальная оценка
по итогам выполнения заданий олимпиады по биологии
10 класс**

часть I	часть II	часть III	часть IV	Максимальное количество баллов за олимпиаду	Максимальное количество баллов за олимпиаду*
40	20	12	11	83	100

* Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов, округление проводится до десятых в соответствии с общепринятыми правилами математики.