**Аналитическая справка о деятельности**

**советников директора по воспитанию и взаимодействию**

 **с детскими общественными объединениями**

**за 1 четверть 2024-2025 учебный год.**

**Образовательное учреждение: МКОУ «Оверинская ООШ»**

**Цель:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

**Задачи:**

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Ожидаемый результат:** планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

***Основные направления воспитательной работы школы:***

* Патриотическое воспитание
* Формирование навыков здорового образа жизни
* Интеллектуальное воспитание
* Профилактика правонарушений учащихся
* Духовно-нравственное воспитание
* Развитие самоуправления
* Художественно-эстетическое воспитание

***Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:***

* классные часы
* игровые программы
* театрализованные представления
* концертные программы
* детские музыкальные спектакли
* акции
* музыкальные композиции
* выставки
* конкурсы
* экскурсии
* игротеки
* флешмобы
* игры-путешествия
* викторины
* круглые столы
* слеты
* устный журнал
* наставничество
* квесты
* общешкольные линейки

**В соответствии с планом за текущею четверть обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

***Сентябрь***

1. День знаний 02.09.24

День солидарности в борьбе с терроризмом.03.09.24

Акция «Мир на ладошке», акция «Голубь мира»

1. Международный день грамотности 08.09.24

Игра «Я – филолог»

1. Международный день памяти жертв фашизма 10.09.24

Кинолекторий

1. День работника дошкольного образования 27.09.24

Поздравительные букеты дошкольным работникам

1. День воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. 30.09.24

Подделки «Вместе едины», акция «Сила в единстве»

***Октябрь***

1. День учителя 05.10.24

Акция «Дерево пожеланий», акция «Мешочек хорошего настроения», акция «Благодарю», концерт для учителей «Самые дорогие»

1. День отца 20.10.24

Акция «Вместе с папой», всероссийская акция «Мой папа герой», стенгазета «Лучше в мире папы нет»

1. Международный день школьных библиотек 25.10.24

Мастер-класс «Зоозакладки»